



## LEHRERAUSKUNFT

Name der Lehrerin / des Lehrers:

-----

Name der Schülerin / des Schülers:

-----

Berufswunsch:

-----

Diese Auskunft gilt als Bestandteil der Bewerbung und ist vom Bewerber / von der Bewerberin einsehbar.

**1) Veranlagung** (allg. Begabung, Auffassungsgabe, Beobachtungsgabe, Gedächtnis, Phantasie, usw.)

**2) Arbeitsverhalten** (Selbstständigkeit, Leistungsstreben, Arbeitseinsatz, Sorgfalt, Aufmerksamkeit, usw.)

**3) Soziales Verhalten** (Kontaktfähigkeit, Freundeskreis, Stellung, Umgang mit Schülern, Benehmen, usw.)

**4) Berufswahl** (Berufseignung aus der Sicht des Lehrers, mögl. andere Berufe)

Bemerkungen:

-----  
-----  
-----

Datum: -----

Unterschrift: -----



## Auskunftsformular für Lehrerinnen und Lehrer

Sehr geehrte Dame

Sehr geehrter Herr

Der/Die auf dem Auskunftsformular erwähnte Schüler/-in interessiert sich für eine Grundbildungsstelle an unserem Institut.

Wir bitten um Verständnis, dass wir in Ergänzung zu den Zeugnisnoten gerne eine kurze schriftliche Beurteilung von Ihnen wünschen. Dies erleichtert uns festzustellen, ob Ihr Schüler/ Ihre Schülerin für eine berufliche Grundbildung an der Universität Zürich geeignet ist.

Diese Beurteilung ist eine von vielen Faktoren (z.B. auch die Bewerbungsunterlagen, Zeugnisse, Interesse und Motivation des Bewerbers/der Bewerberin, etc.) und deshalb **nicht alleine ausschlaggebend** für eine Anstellung. Wir bitten Sie, diese Auskunft **ehrlich und wahrheitsgetreu** auszufüllen.

Die Lernenden/Praktikanten und Praktikantinnen arbeiten sehr eng mit den Berufsbildungsverantwortlichen, dem Berufsbildner/der Berufsbildnerin und den einzelnen Akademikern zusammen. Sie gewinnen einerseits einen hervorragenden Eindruck in modernste Erkenntnisse, andererseits verlangt der Betrieb auch ein Mass an Selbständigkeit, Mitdenken und Anpassung an immer wieder veränderte Situationen.

Wir danken herzlich für Ihre wertvolle Bemühung.

Freundliche Grüsse

i.A. des Berufsbildungsteams

des Institutes für Pflanzen- und Mikrobiologie